

Unidad 4 Fracciones

SOLUCIONES EVALUACIÓN

1. a) $\frac{1}{8}$ b) $\frac{5}{10}$ c) $\frac{11}{15}$

2. a) $\frac{4}{12} = \frac{\boxed{1}}{3}$ b) $\frac{15}{48} = \frac{10}{\boxed{32}}$ c) $\frac{5}{7} = \frac{30}{\boxed{42}}$ d) $\frac{2}{3} = \frac{\boxed{100}}{150}$

3. a) $\frac{45}{60} = \frac{3}{4}$ b) $\frac{91}{98} = \frac{13}{14}$ c) $\frac{126}{144} = \frac{7}{8}$ d) $\frac{405}{135} = \frac{3}{1} = 3$

4. m.c.m. (5, 7, 3, 2, 4) = 420

$$\frac{3}{5} = \frac{252}{420}, \quad \frac{5}{7} = \frac{300}{420}, \quad \frac{2}{3} = \frac{280}{420}, \quad \frac{1}{2} = \frac{210}{420}, \quad \frac{8}{7} = \frac{480}{420}, \quad \frac{3}{4} = \frac{315}{420} \Rightarrow \frac{1}{2} < \frac{3}{5} < \frac{2}{3} < \frac{5}{7} < \frac{3}{4} < \frac{8}{7}$$

5. a) $\frac{3}{4} + \frac{5}{4} - \frac{1}{4} = \frac{7}{4}$

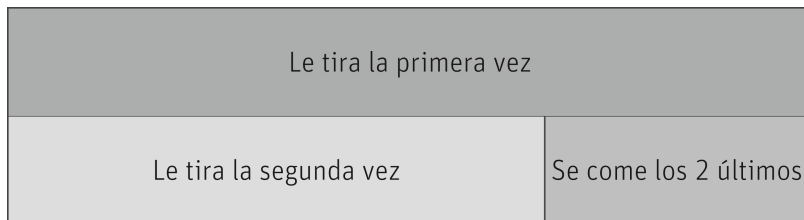
b) $\frac{7}{6} + \frac{17}{9} - \frac{5}{12} = \frac{42+68-15}{36} = \frac{95}{36}$

c) $\frac{1}{5} \cdot \left(\frac{3}{8} - 1\right)^2 + \frac{9}{20} = \frac{1}{5} \cdot \left(\frac{3}{8} - \frac{8}{8}\right)^2 + \frac{9}{20} = \frac{1}{5} \cdot \left(\frac{-5}{8}\right)^2 + \frac{9}{20} = \frac{5}{64} + \frac{9}{20} = \frac{25+144}{320} = \frac{169}{320}$

d) $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} : \left[\frac{5}{8} - \frac{4}{5} : 2\right] = \frac{3}{4} + \frac{1}{4} : \left[\frac{5}{8} - \frac{2}{5}\right] = \frac{3}{4} + \frac{1}{4} : \left[\frac{9}{40}\right] = \frac{3}{4} + \frac{40}{36} = \frac{67}{36}$

6. a) $\frac{87}{4} = \frac{\boxed{21}}{4} + \frac{\boxed{3}}{4}$ b) $5 + \frac{4}{9} = \frac{\boxed{49}}{\boxed{9}}$ c) $\frac{\boxed{59}}{6} = 9 + \frac{5}{6}$ d) $7 + \frac{3}{4} = \frac{31}{4} = \frac{\boxed{62}}{8}$

7.



8. Los dos bocadillos que se come corresponden a $\frac{1}{6}$ de los bocadillos que tenía, así que empezó con 12 bocadillos.

Unidad 4 Fracciones

ESCALA DE EVALUACIÓN

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES | ACTIVIDADES | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1. Utilizar fracciones para recoger, transformar e intercambiar información relacionada con la vida diaria. | 1.1. Utiliza fracciones para representar, ordenar e interpretar adecuadamente información cuantitativa. (Comunicación lingüística) | ☺ | | | | | | | ☺ | |
| | 1.2. Sabe representar fracciones. | ☺ | | | | | | | ☺ | |
| 2. Hallar fracciones equivalentes. | 2.1. Calcula fracciones equivalentes. | | ☺ | | | | | | | |
| | 2.2. Simplifica fracciones. | | | ☺ | | | | | | |
| | 2.3. Halla la fracción irreducible. | | | ☺ | | ☺ | | | | |
| 3. Comparar y ordenar fracciones propias e impropias. | 3.1. Realiza operaciones de conversión entre números fraccionarios. | | | | ☺ | | ☺ | | | |
| | 3.2. Ordena conjuntos de números que contengan números enteros, fracciones propias e impropias. | | | | ☺ | | | | | |
| 4. Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de las operaciones elementales con fracciones.. | 4.1. Calcula el valor de expresiones numéricas con fracciones mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural. | | | | | ☺ | ☺ | | | |
| | 4.2. Reconoce nuevos significados acerca de las operaciones elementales. | | | | | | | | | ☺ |
| | 4.3. Calcula el mínimo común múltiplo de dos o más números naturales y lo aplica a las operaciones con fracciones. | | | | | ☺ | | | | |
| 5. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas. | 5.1. Aplica correctamente la jerarquía de las operaciones. | | | | | ☺ | | | | |
| 6. Usar diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con fracciones. | 6.1. Realizar operaciones combinadas entre números fraccionarios con eficacia, mediante el cálculo mental y/o algoritmos de lápiz y papel. (Aprender a aprender y Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor) | | | | | ☺ | | | | |
| 7. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios. | 7.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema). (Aprender a aprender) | | | | | | ☺ | | | |
| | 7.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas. | | | | | | | | ☺ | ☺ |
| Puntuación | | 1 | 1 | 1 | 1,25 | 1,5 | 1,25 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |